

## Psicología

Optativa para 2º de Bachillerato de Ciencias  
Departamento de Filosofía

### CONTENIDOS

**Bloque 1. La Psicología como ciencia:** un recorrido histórico por la Psicología, desde sus raíces filosóficas en la reflexión griega acerca del ser humano, desde sus orígenes contemporáneos como ciencia, hasta las corrientes más actuales, desarrolladas en el siglo XX; y una descripción de sus características, objetivos y métodos de trabajo.

**Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta:** un estudio del ser humano como ser natural que profundizará en el sistema nervioso, sus partes y funciones, como base de la conducta normal y de la conducta anormal, derivada de las patologías cerebrales.

**Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos:** percepción, atención y memoria: un análisis de sus tipos, de las fases y factores que intervienen en el desarrollo de estos tres procesos de conocimiento y de sus alteraciones más frecuentes, así como de las principales teorías que pretenden explicarlos.

**Bloque 4. Procesos cognitivos superiores:** aprendizaje, inteligencia y pensamiento: un clasificación de los tipos, de las fases y factores que intervienen en el desarrollo de estos tres procesos de conocimiento y de sus alteraciones más frecuentes, así como de las principales teorías que pretenden explicarlos.

**Bloque 5. La construcción del ser humano.** Motivación, personalidad y afectividad: un análisis de sus tipos, de las fases y factores que intervienen en el desarrollo de estos tres elementos de la mente humana y de sus alteraciones más frecuentes, así como de las principales teorías que los analizan.

**Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones:** un estudio sobre la construcción social del ser humano a nivel cognitivo y afectivo, de los procesos de influencia de las masas en el individuo, y de los aspectos psicológicos que inciden en el desarrollo del trabajo.

### METODOLOGÍA

Se procurará generar un ambiente propicio en el aula y motivar hacia el objeto de aprendizaje, mostrando los objetivos, sondeando el grado de interés que suscitan y provocando la curiosidad y la iniciativa de los alumnos.

Se promoverán los trabajos por proyectos y su exposición en público, así como los trabajos en grupo.

Se utilizarán las diversas manifestaciones culturales y mediáticas como instrumentos aliados de un proceso de enseñanza-aprendizaje activo, significativo y motivador para la comprensión del comportamiento humano: análisis de noticias, documentales, películas, etc.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exposiciones orales y trabajos, individuales y de grupo, a partir de diferentes lecturas. Debates e interpretaciones de teorías actuales de la ciencia. Resúmenes y comentarios de conferencias, películas, etc.