

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. 2ºBACHILLERATO

Departamento de Biología y Geología

CONTENIDOS

En el Bachillerato, la materia de “**Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**” pretende explicar el funcionamiento de los sistemas naturales y su interacción con las sociedades humanas, adquiriendo las capacidades de reconocer, analizar y explicar las causas y consecuencias de los problemas ambientales, desde una óptica sistémica, proponer soluciones a los diferentes problemas ambientales aplicando el concepto de sostenibilidad, adquirir procedimientos de investigación y modelización sencillos de los sistemas naturales y problemas ambientales y adquirir una capacidad crítica y actitudes en defensa del medio ambiente.

Los contenidos se estructuran en los siguientes bloques:

Bloque 1, Medio ambiente y fuentes de información ambiental.

Bloque 2, Las capas fluidas, dinámica.

Bloque 3, Contaminación atmosférica.

Bloque 4, Contaminación de las aguas.

Bloque 5, La geosfera y los riesgos geológicos.

Bloque 6, Circulación de materia y energía en la biosfera.

Bloque 7, La gestión y desarrollo sostenible.

METODOLOGÍA

La metodología para impartir esta materia será **activa y participativa** favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, fomentando el trabajo autónomo del alumno, el trabajo en equipo, la utilización de técnicas de exposición y de indagación o investigación, el uso de las TIC y la aplicación y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Se fomentará el **esfuerzo y la responsabilidad** del alumno como elemento esencial del proceso de aprendizaje así como la confianza en sí mismo, el sentido crítico, la curiosidad, el interés, la creatividad, la autonomía y la iniciativa personal, haciendo además especial hincapié en la adquisición de valores y actitudes frente a los problemas medioambientales a partir del conocimiento, valoración y evaluación del entorno en el que vivimos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados: **pruebas escritas y orales**, trabajos, **pequeños proyectos de investigación**, individuales o colectivos, **exposiciones orales**, etc.